

# Jeugdcoach

## Modulair vormingspakket

### 1. Situering

Vanuit de scholen groeit de vraag naar een actuele en zinvolle invulling van 'bezinningsdagen'. Ze houden eraan deze dagen te behouden en niet te laten vervlakken. Jongeren vragen naar diepgang, inzicht, meerwaarde. De leerling verwacht van de school een prikkel die hem of haar helpt bij het ontwerpen van de eigen toekomst. Laatstejaars leerlingen secundair onderwijs staan immers voor de cruciale levenskeuzes: de studie in functie van een beroep, een duurzame relatie, een roeping ...

Jongeren hebben veel vragen, veel wensen, veel liefde. We mogen ze niet uitleveren aan de eeuwenoude, permanente dreiging van cynisme, materialisme, onverschilligheid en egoïsme. Als christenen worden we uitgenodigd hen de waarde van een delend, helpend, zorgend, gevend leven te tonen. Voor de leerlingen is het een recht om ook met deze aspecten van het leven te kunnen kennismaken. Voor jongeren gaat daardoor vaak een volledig nieuwe ervaringswereld open.

Het is daarom zeer belangrijk jongeren kennis te laten maken met een wereld die niet vooraan staat in de commerciële media. We moeten hen de kans geven zich wezenlijk te laten raken door de gekwetste en kansarme medemens. In hun engagement, studie- en beroepskeuze, in hun omgangswijze met andere mensen kan dergelijke kennismaking van doorslaggevend belang zijn. Verdiepingsdagen kunnen van een beroep een ware 'roeping' maken.

Vele zorgvoorzieningen krijgen geregeld de vraag van scholen of ze bereid zijn leerlingen uit het secundair onderwijs individueel of in groep in het kader van bezinningsdagen te willen ontvangen. In vele instellingen werd iemand aangeduid die voor de 'opvang' van de leerlingen moet instaan.

Noodzakelijkerwijze zijn dergelijke kennismakingen dikwijls beperkt in duur en opzet om diverse redenen. Er zijn niet steeds voldoende mogelijkheden of beschikbare mankracht om langere tijd stil te staan bij de individuele ervaringen en vragen van jongeren n.a.v. hun ontmoeting met ouderen of personen met een handicap of psychiatrische stoornis. Dikwijls ontbreekt de

gelegenheid om hun vragen en ervaringen te kaderen vanuit een christelijke spiritualiteit en de spiritualiteit van de Broeders van Liefde in het bijzonder.

Daarom biedt **jeugdcoach** een modulair vormingspakket aan, dat zich richt tot iedereen die een hart heeft voor jongeren en het belang van een christelijke levensbodem erkent. Deze opleiding wil hen in staat stellen om te kunnen meewerken aan de invulling en begeleiding van verdiepingspakketten.

De opleiding wordt zo opgevat dat methodieken praktisch worden aangereikt, zodat ze rechtstreeks kunnen worden angewend in de begeleiding van jongeren. Bovendien start de opleiding met een module die specifiek gericht is op het aanreiken van communicatietechnieken in gesprekken en activiteiten met jongeren.

De verdiepingspakketten zelf worden door **jeugdcoach** gecoördineerd en ingevuld. Ze bestaan uit een *inleefdag* in een zorginstelling, een *terugblikdag* en een *voorblikdag* in een abdij. De *inleefdag* wordt georganiseerd in samenspraak met de school en de instelling (aantal leerlingen, extra begeleiding ...). Belangrijk hierbij is dat elke leerling individueel ingeschakeld wordt in de concrete werking met de cliënten, om het inleefrendement te optimaliseren. Pas in een individuele 'one-to-one' relatie kan de persoonlijke zorgervaring inslijten.

De *terugblikdag* en de *voorblikdag* vinden plaats in een abdij, klooster of bezinningscentrum. Met hen legde **jeugdcoach** de nodige contacten. Ze ondersteunen **jeugdcoach** en bieden alle mogelijke accommodatie voor de organisatie van een verdiepingspakket.

We laten ons in deze opleiding en in het werk met jongeren leiden door de spiritualiteit van de congregatie Broeders van Liefde en het charisma van Vader Triest en de H. Vincentius a Paulo. Hun onvoorwaardelijke optie voor de armsten, de meest kwetsbaren nemen wij over. Als patroon kozen we voor Don Bosco, de patroon van de jeugd. Ook laten we ons inspireren door de ignatiaanse spiritualiteit, zoals die vorm krijgt in de sociale stages van de jezuïetencolleges.

## 2. Profiel van de doelgroep

- al dan niet professioneel geëngageerd in zorg, onderwijs, opvoeding;
- communicatief vaardig of bereid zich daarin te oefenen;
- met een hart voor jongeren op zoek naar wegen om hen vanuit een christelijke inspiratie op te roepen tot respect en inzet voor de naaste in nood, een christelijke levenswijze en bereid daarvan te getuigen;
- eventueel bereid om daarna actief deel te nemen aan begeleiding van verdiepingsdagen voor jongeren (17-18 jaar), volgens overeenkomst (frequentie, activiteiten, ...) en tegen een vrijwilligersvergoeding. De begeleider wil vanuit een christelijke inspiratie stilstaan bij vragen van jongeren n.a.v. hun ervaringen in zorginstellingen en bij levensvragen en problemen van jongeren in het algemeen.

## 3. Schematisch overzicht van het vormingspakket

Er zijn drie modules: de *inleefmodule* (module A), de *terugblikmodule* (module B) en de *vooruitblikmodule* (module C). Deze drie modules zijn gericht op de drie delen van de verdiepingsdriedaagse voor jongeren, met name de *inleefdag*, de *terugblikdag* en de *vooruitblikdag*. Elke module bestaat uit vijf *leermomenten* en één *spiritualiteitsmoment*. Module A kent ook een *ervaringsmoment* in een zorgvoorziening.

### Inleef-, terugblik- en vooruitblikmodule

#### **1. module A: inleefmodule**

*Deze module stelt de cursist in staat om mee te werken aan een inleefdag in een instelling.*

##### *kennismomenten*

Deze handelen over methodieken om te communiceren met jongeren over zorg vanuit een gelovige houding.

Een sessie gaat dieper in op het beheersen van de groepsprocessen in een groep van max 12 leerlingen van ca 17 jaar.

*ervaringsmoment in een zorgvoorziening*

*spiritualiteitsmoment*

#### **2. module B: terugblikmodule**

*Deze module bouwt voort op de vorige module en stelt de cursist in staat mee te werken aan een terugblikdag in de abdij.*

##### *kennismomenten*

Deze brengt methodieken aan om de jongeren te begeleiden bij het gelovig duiden van hun zorgervaring. De bedoeling van het

pakket is weliswaar niet evangelisatie – daarvoor worden andere pakketten ingericht – maar de uitdieping van een zorgervaring kan volgens ons niet neutraal gebeuren.

*spiritualiteitsmoment*

### **3. module C: vooruitblikmodule**

*Deze module bouwt voort op beide vorige modules en stelt de cursist in staat mee te werken aan een vooruitblikdag in de abdij.*

*kennismomenten*

Deze verzamelt methodieken waarmee de jeugdcoach de jongere kan helpen om die zorgervaring te integreren in zijn levenskeuzes.

*Spiritualiteitsmoment en proclamatie*

## 3.3. Kennis,-, ervarings- en spiritualiteitsmomenten

### **1. Kennismomenten:**

De kennismomenten van elke module bestaan uit 5 sessies van telkens een hele dag. Deze kennismomenten worden zeer praktisch opgevat. Dit betekent dat het theoretisch gehalte van elke sessie zeer kort en summier is en louter gericht op concrete methodieken die het de cursist mogelijk moeten maken om deze inzichten naar jongeren toe te brengen. Desgevraagd wordt een verdere verwijzing zaangerekt voor wie zich theoretisch wil bijscholen.

### **2. Ervaringsmomenten**

Deze momenten vinden plaats in zorginstellingen. Op die momenten maakt de cursist kennis met mensen in nood, met hulpverleners en opvoeders, met instellingen, ... Het is belangrijk dat de jeugdcoach minstens heeft kennism gemaakt met de setting waarin de leerlingen hun *inleefdag* zullen doorbrengen.

### **3. Spiritualiteitsmomenten**

Deze momenten bieden de cursist de mogelijkheid het eigen geestelijk leven te voeden en te laten groeien. Deze dagen vinden plaats in een abdij. Het derde *spiritualiteitsmoment* is tevens de feestelijke proclamatie.

## 5. Attesten en certificaat

Aan de vorming zijn geen examens verbonden. Elke module leidt mits gunstig advies van de coördinator tot een attest. Afhankelijk van de behaalde attesten en na minstens één dagdeel stage kan de cursist ingeschakeld worden in de begeleiding van verdiepingdagen voor jongeren tegen een vergoeding als vrijwilliger bij Caritas Gemeenschapdienst. De cursisten ontvangen een certificaat '*Jeugdcoach Broeders van Liefde*' na het behalen van de drie attesten.

## 6. Organisatie

De dagelijkse leiding van het vormingspakket ligt bij de opleidingscoördinator. Voor vragen over toelating, studieprogramma, vrijstellingen, ... kunt u bij hem terecht. De opleidingscoördinator is

- Erik Meganck, erik.meganck@fracarita.org, 0496 268 446.

Het adres van het secretariaat van het vormingspakket is

- Jeugdcoach, J. Guislainstraat 43, 9000 Gent.

## 7. Praktische organisatie

De *kennismomenten* gaan dit jaar door op dinsdag om de twee weken in Huize Leven. De dag wordt opgedeeld in 2 dagdelen, namelijk van 9.30u tot 12.00u en van 13.30u tot 16.30u. De middagpauze bestaat uit een gezamenlijk gebed en maaltijd.

De *ervaringsmomenten* vinden plaats in zorgvoorzieningen. Dat kan op eigen initiatief. Zoniet worden door of langs de coördinator afspraken gemaakt met een zorgvoorziening van de Broeders van Liefde.

De *spiritualiteitsmomenten* worden dit jaar georganiseerd in de abdij van Zevenkerken.

Het vormingspakket wordt grotendeels gefinancierd via sponsoring. Inschrijving is gratis. Er wordt van de cursisten enkel een kleine bijdrage van €65 per module voor de maaltijden en cursusmateriaal gevraagd.

Het jaar wordt geopend op dinsdag 9 september 2008.